





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5

<b>GRADO</b>	OCTAVO
<b>ÁREA</b>	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES
<b>NIVEL</b>	BASICA
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	1 HORA
<b>META</b>	Al finalizar el año lectivo el 96% de los estudiantes estarán en capacidad de reflexionar desde la alternancia de forma constante y responsable acerca de los temas que alimentan el proyecto de vida y de fortalecer las dinámicas de vida de la persona en las diferentes dimensiones de cara a la realidad actual de pandemia por covid-19



ESTANDARES	
1.	
2.	Reconoce el respeto como un valor que es necesario aplicar en las diferentes situaciones de la vida de las personas.
3.	Comprende que como personas tenemos unos derechos que respetar desde las relaciones interpersonales y sociales.
4.	Demuestra actitudes y comportamientos personales que promueven el valor de la responsabilidad en diferentes ambientes sociales.
5.	Comprende que construir un proyecto de vida sólido favorece el direccionamiento de las experiencias de vida de la persona.
6.	Identifica cuáles son los valores más importantes a nivel personal y familiar
7.	Reconoce los aspectos familiar, social, intelectual ,y biológico físico como áreas del desarrollo personal
8.	Reconozco en el autocuidado una habilidad que me facilita adaptarme a la nueva realidad.
COMPETENCIAS	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	Sabe explicar y justificar los contenidos de desarrollados en el área.
2.	Propone estrategias para aplicar en el proyecto de vida
3.	Hace conclusiones acerca de la importancia del proyecto de vida.
4.	Realiza escritos relacionando conceptos claves de la materia.
5.	Identifica acciones y actitudes que favorecen el crecimiento personal
6.	Memoriza y utiliza de forma eficaz y efectiva los conceptos básicos que se utilizan en su momento.
7.	Realiza actividades personales en las que evidencia trabajo de autocuidado en los diferentes ambientes.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Asistencia a las clases y a las reuniones virtuales.
2.	Desarrollar Qüices y exámenes de manera virtual a través de formularios google drive
3.	Realizar talleres y cuestionarios de forma virtual mediante zoom y plataforma teams.
4.	Revisar el cuadernos, compromisos, talleres y textos de trabajo de manera virtual-correos de grupos, WhatsApp y plataforma teams.
5.	Autoevaluación según su contribución para el buen desarrollo de clases virtualmente
6.	Construcción de material didáctico a partir de la relación de contenidos temáticos implementados a través de plataformas digitales.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Los estudiantes que requieren flexibilización de actividades académicas cumplen con las siguientes	

  <p>ISO 9001 icontec SCCER219091</p>	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b></p> <p><i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5



actividades:	
1.	Narrar o contar historias según sus capacidades y teniendo en cuenta los ejes temáticos o situaciones relacionadas con los temas.
2.	Presentación de historias de algunos personajes que se destacaron por sus valores éticos y morales.
3.	Participación en dinámicas de grupo que les facilite el proceso de retroalimentación de temas y la construcción de reflexiones que fortalecen el pensamiento ético.
4.	Análisis de texto, documentales o biografías que permiten la construcción del pensamiento crítico.
5.	Construcción de plegables, afiches y oraciones relacionados con los contenidos desarrollados durante el periodo.
6.	Redacción de textos a partir de lecturas para la formación en valores y la convivencia.
7.	Demostrar interés al asistir continuamente a clases de manera virtual a través de zoom o teams.
8.	Presentar trabajos extra clase para afianzar contenidos, lo cual se hace virtualmente.
9.	Asesoría continúa del maestro en trabajos talleres y sustentaciones de forma virtual.
<b>SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>	
Se tendrán en cuenta las siguientes actividades:	
1.	Socialización de solución de talleres interpretativos o reflexivos de forma grupal.
	El estudiante construye textos reflexivos orales y escritos relacionados con el tema.
	Socialización de reconocimiento público a estudiantes que se destacan en el trabajo virtual y extracurricular.
	El estudiante explica sentido y significado de trabajos didácticos realizados durante el periodo
2.	Seguimiento de los avances de aprendizaje a partir de la construcción y ampliación constantes de la carpeta de proyecto de vida.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR- de manera virtual-máster
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe y máster
5.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante y plataforma master.
<b>ESTRATEGIAS PARA LA ALTERNANCIA</b>	
1.	Proponer textos cortos de lectura con el fin de fortalecer las habilidades lecturas y la estructuración de los mismos en esquemas de síntesis.
2.	Socializar actividades operativas a partir situaciones que involucren las competencias inferenciales, deductivas y propositivas.
3.	Rastreo y consulta de temas asignados por el docente.
4.	Producción de textos sencillos a partir de la realización del proyecto.
5.	Socializar actividades operativas a partir situaciones que involucren las competencias inferenciales, deductivas y propositivas.
6.	Proponer juego de roles a partir de los valores familiares e institucionales que se trabajan desde el área.
7.	Fomentar el trabajo en equipo y autónomo de los estudiantes, no solo para el afianzamiento de contenidos, sino también para la investigación.
<b>PLANES DE APOYO</b>	
Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR	
<b>ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN</b>	
1.	Elaboración de guía de trabajo para el estudiante teniendo en cuenta los saberes previos.
2.	Exposición magistral utilizando herramientas tecnológicas como forma de dinamizar los

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5

	contenidos del programa.
3.	Aplicar actividad evaluativa para constatación de los saberes.
4.	Ampliación de la información socializada como estrategia de profundización en los temas.
5.	Presentar el plan de estudio propuesto para enfrentar la pandemia por covid-19
6.	Apoyo extra clases, en casa de manera virtual, de temas que presentan dificultad
7.	Dejar en claro a los grupos de estudiantes las reglas, dinámicas y exigencia del curso que exige el momento actual de confinamiento.
8.	Explicar nuevamente los temas en los que presenten dificultad, lo cual se hace de manera virtual vía zoom.
9.	Detectar fortalezas, debilidades y conocimientos previos a través del diagnóstico (crucigramas, sopa de letras, elaboración de grafiti, acrósticos del grupo y de cada estudiante.
<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>	
1.	Evaluaciones escritas de manera virtual, brindándoles más ayuda.
2.	Explicar nuevamente los temas en los que presenten dificultad, lo cual se hace vía zoom
3.	Apoyo y/o asesoría extra clase de temas que presentan dificultad y elaboración y ampliación de carpeta de proyecto de vida, la cual se hace de manera virtual a través de plataformas digitales
4.	
5.	
<b>ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN</b>	
1.	Desarrollo de guías socializadas a través de plataformas digitales.
2.	Desarrollo de exposiciones y vocabulario de profundización según el grado en el que se encuentre el estudiante implementando el uso de las plataformas digitales.
3.	Desarrollar la capacidad interpretativa por medio de la lectura de artículo transversalizado con áreas de afinidad de la materia.
4.	Realización de trabajos virtuales de ampliación de los contenidos a través de la utilización de TIC.
5.	Desarrollo de actividades investigativas que involucren los acontecimientos sociales de la localidad y del momento actual de pandemia
6.	Realización de consultas avanzadas sobre los temas vistos en clase y del covid-19
<b>COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO</b>	
1.	Llevar a la práctica estrategias pedagógicas y didácticas acordes a las temáticas y situación del grado con el propósito de facilitar los procesos de nivelación, promoción, prevención e inclusión.
2.	Exigirme en la profundización de los temas para que el estudiante logre una mejor comprensión de los temas.
3.	Diseñar nuevas estrategias para dinamizar las clases para hacer la clase más interesante.
4.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio planteado y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.- de manera virtual
5.	Buscar el mecanismo para diferenciar las estructuras del plan de área.
6.	Partir siempre de la experiencia previa del estudiante acerca del área.
7.	Brindar apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales.- de manera virtual
8.	Velar por la convivencia armónica dentro y fuera del aula de clase (espacio abierto, laboratorio, aula) a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
9.	Implementar estrategias para aplicar textos en inglés durante varias sesiones de clase- de manera virtual
10.	Realizar un mayor número de lecturas críticas complementarias y/o prácticas de la vida diaria
11.	Uso de nuevas tecnologías en las clases del área - de manera virtual(Zoom y Teams)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5



INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601	Identificación de las implicaciones que tiene el realizar opciones fundamentales	
602	Comprensión de la importancia de desarrollar una identidad sexual	
603	Valoración de la adolescencia como un periodo de grandes cambios	
604	Diferenciación de los noviazgos actuales y los de las generaciones pasadas	
605	Precisa los conceptos de libertad e integridad	
606	Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.	
607	Identificación de riesgos en el manejo de la sexualidad en los jóvenes y adolescentes.	
608	Comprensión del conflicto en el contexto escolar: soluciones y tratamientos	
624	Valoración de la participación de los estudiantes desde la modalidad de alternancia escolar.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
609	Identificación de los talentos como bienes personales	
610	Comprensión de la aplicación del tiempo desde el proyecto de vida	
611	Valoración de las reflexiones diarias como herramienta importante para la formación y el crecimiento personal.	
612	Identificación de las principales fechas nacionales	
614	Ampliación constante y responsable del proyecto de vida	
606	Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.	
615	Comprensión de la tolerancia como acción preventiva de la violencia en la escuela y fuera de ella.	
623	Comprensión del conflicto en el contexto escolar: soluciones y tratamientos	
624	Valoración de la participación de los estudiantes desde la modalidad de alternancia escolar.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
616	Precisión de la misión y fines de la familia en la sociedad	
617	Explicación de los vínculos de consanguinidad	
618	Comprensión del llamado que Dios hace a la persona a realizar su vocación	
619	Presentación del amor y la paz como valores necesarios en la sociedad	
620	Ampliación constante y responsable del proyecto de vida	
606	Participación activa y responsable en los énfasis institucionales relacionados con la lengua extranjera, investigación, las TIC, medio ambiente y sana convivencia.	
621	Reconocimiento de algunas situaciones de riesgo que viven las familias en nuestra sociedad.	
622	Comprensión de la mediación como elemento facilitador de cambios positivos en la convivencia escolar	
624	Valoración de la participación de los estudiantes desde la modalidad de alternancia escolar.	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	602	Comprensión de la importancia de desarrollar una identidad sexual
CONGNITIVA	616	Precisión de la misión y fines de la familia en la sociedad
PROCEDIMENTAL	609	Identificación de los talentos como bienes personales
PROCEDIMENTAL	614	Ampliación constante y responsable del proyecto de vida
ACTITUDINAL	611	Valoración de las reflexiones diarias como herramienta importante para la formación y el crecimiento personal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b> <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5

	624	Valoración de la participación de los estudiantes desde la modalidad de alternancia escolar.
--	-----	--

<b>EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>PRIMER PERÍODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBJETIVO:</b> Comprender a partir del desarrollo de los temas la importancia de trabajar en el conocimiento de sí mismo y los valores personales.	
<b>TEMA: Encuentro conmigo mismo</b>	
<b>SUBTEMAS:</b>	
1.	Opciones fundamentales
2.	Vida sexual y afectiva
3.	La adolescencia: un período de transformación
4.	Los Noviazgo: antes y ahora Genitalidad y afectividad
5.	Mis sueños y metas
<b>MOMENTOS PEDAGÓGICOS</b>	
1.	<b>Tic:</b> Familiarización de uso de herramientas TIC de acuerdo al temáticas del periodo (complejidad de acuerdo al grado)
2.	<b>Momentos de Ingles:</b> Vocabulario
3.	<b>Investigación:</b> Se trabajará de acuerdo a los criterios establecidos dese el proyecto de clickrear
4.	<b>Gestión del Riesgo (CEPAD):</b> (riesgos en el manejo de la sexualidad en los jóvenes)
<b>SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBJETIVO:</b> Reflexionar acerca de la problemática ambiental que vive el planeta y los comportamientos de las personas que pueden favorecer la construcción de mejores espacios del país en que vivo.	
<b>TEMA: Encuentro con la naturaleza y con la historia.</b>	
<b>SUBTEMAS:</b>	
1.	Los talentos
2.	Ética en el manejo de los residuos solidos
3.	Distribución del tiempo
4.	Fechas memorables de mi país
5.	Tolerancia: el respeto a la diferencia
6.	El conflicto como oportunidad de cambio
<b>MOMENTOS PEDAGÓGICOS</b>	
1.	<b>Tic:</b> Consulta de herramientas TIC para tareas específicas (complejidad de acuerdo al grado)
2.	<b>Momentos de Ingles:</b> Vocabulario
3.	<b>Investigación:</b> Se trabajará de acuerdo a los criterios establecidos dese el proyecto de clickrear
4.	<b>Gestión del Riesgo (CEPAD):</b> (la tolerancia como gestión preventiva de la violencia)
<b>TERCER PERÍODO ACADÉMICO</b>	
<b>OBJETIVO:</b>	





 <p>ISO 9001 Icontec SCCER219001</p>	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b></p> <p><i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5

<b>TEMA: Mi encuentro con Dios, con mi familia y con la Sucre</b>	
<b>SUBTEMAS:</b>	
1.	La misión características de la familia
2.	Vínculos de consanguinidad
3.	La mediación y sus principios
4.	Reflexiono con la palabra de Dios
5.	Perfil Institucional
6.	Perfil del estudiante sucreño
<b>MOMENTOS PEDAGÓGICOS</b>	
1.	<b>Tic:</b> integración de herramientas TIC al desarrollo de actividades cotidianas
2.	<b>Inglés:</b> Vocabulario
3.	<b>Investigación:</b> Se trabajará de acuerdo a los criterios establecidos dese el proyecto de clickrear
4.	<b>Gestión del Riesgo (CEPAD):</b> (Riesgos que experimenta la familia de hoy)

<b>DOCENTE DEL ÁREA</b>
<b>OLGA LUCIA GARAY RESTREPO, PORFIRIO AGUIRRE SALCEDO</b>

GABRIEL ANTONIO FLÓREZ ROMERO  
**JEFE DEL ÁREA**

JOSÉ LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ  
**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

 <p>ISO 9001 icontec SCCER219001</p>	<p><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</b></p> <p><i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
CÓDIGO FP-FO-32	<b>FORMATO PLAN DE ESTUDIOS</b>	VERSIÓN 5

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a <b>ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE</b> por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.
4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.