

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
Paula García Gómez & Mateo García Galvis	Humanidades Idioma Extranjero – Profundización en inglés Plan de Apoyo Global – DÉCIMO	10 th grade

Instrucciones:

- a) Lea las siguientes indicaciones. Asegúrese de tener los temas absolutamente comprendidos para las sustentaciones que se llevarán a cabo en enero en las fechas que sean designadas desde rectoría. Durante el primer día estaremos disponibles para resolver dudas. Luego de ello se aplicarán pruebas escritas y orales hasta que el estudiante demuestre un dominio básico del idioma inglés.
- b) Se recomienda invertir el tiempo suficiente en vacaciones para **comprender los temas en su totalidad**. No dejar el repaso para la última semana. El estudiante que no esté lo suficientemente preparado para alguna de las secciones de este plan de apoyo, debe retomar los temas y regresar en la siguiente fecha designada.
- c) Después de aprobada las pruebas escritas (gramática, Prueba SABER 11), se procederá a evaluar la habilidad de *speaking* y pronunciación.
- d) Imprima el *Checklist* (Cuadro en la última página de este documento) del plan de apoyo para registrar su avance en este proceso de refuerzo global.

TALLER

1. GRAMÁTICA

- a. Busque información que le permita comprender los temas gramaticales básicos en su totalidad y estúdielos. Esto incluye: **afirmaciones, negaciones, preguntas cerradas** (yes/no questions) y **preguntas abiertas** (WH-questions). Prepárese para la prueba escrita. Los temas gramaticales son:

- Presente simple (*Simple present*).
- Presente continuo (*Present continuous*).
- Pasado simple (*Simple past*).
- Presente perfecto (*Present perfect*).
- Futuro simple (*Future with will*)
- Futuro con “*be going to*” (*Future with be going to*)
- Condicionales 0 y 1 (*Conditionals 0 and 1*)

2. “PRUEBA SABER 11” PRACTICE

- a. Usted presentará un simulacro de la *Prueba Saber 11* en donde se le evaluarán diferentes aspectos como vocabulario, conversaciones (uso pragmático del inglés), comprensión de lectura a nivel literal e inferencial y también el conocimiento lexical – gramatical del idioma.
- b. El test consta de 20 preguntas y usted debe demostrar una precisión de al menos 80% (16 preguntas correctas) para poder continuar con la siguiente sección del plan de apoyo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
Paula García Gómez & Mateo García Galvis	Humanidades Idioma Extranjero – Profundización en inglés Plan de Apoyo Global – DÉCIMO	10 th grade

3. SPEAKING

a. Daily routine: read the following text

Every weekday, Sarah starts her day at 6:30 AM. She begins with a morning jog around her neighborhood, which usually lasts for about 30 minutes. After her jog, Sarah takes a quick shower and then prepares a healthy breakfast, typically consisting of oatmeal, fresh fruit, and a cup of green tea. By 7:30 AM, she is ready to start her workday from her home office.

Sarah works as a graphic designer for a marketing company. Her workday begins at 8:00 AM, and she spends the first hour checking emails and setting up her tasks for the day. Sarah often has virtual meetings with her colleagues and clients throughout the day. She takes a break for lunch at around 12:30 PM, usually enjoying a salad or a light sandwich. In the afternoon, she focuses on creative projects, designing advertisements and promotional materials.

Sarah's workday ends at 5:00 PM. After work, she likes to unwind by reading a book or practicing yoga. Sometimes, she meets up with friends for dinner or goes for a walk in the park. By 9:00 PM, Sarah starts winding down for the night. She spends some time watching her favorite TV shows before going to bed at around 10:30 PM, ready to rest and recharge for the next day.

- Use el texto anterior para hablar de su rutina diaria; practique decirlo de manera oral apoyándose en recursos visuales para hacerlo frente la docente.
- Antes de iniciar con su rutina mencione su nombre completo, edad, barrio y municipio donde vive.

b. Oral Presentation (2-3 minutes): La segunda sección del *Speaking* consiste en hacer una presentación que cumpla con los requerimientos que se mencionarán a continuación:

Task:

- Connect your favorite leisure activities with an urban tribe.
- If your activities do not match any tribe, then:
 - Choose one tribe you find interesting.
 - Describe it (clothes, music, lifestyle).
 - Explain why it caught your attention.

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
<p>Paula García Gómez & Mateo García Galvis</p>	<p style="text-align: center;">Humanidades Idioma Extranjero – Profundización en inglés Plan de Apoyo Global – DÉCIMO</p>	<p>10th grade</p>

Requirements:

- Duration: 2–3 minutes.
- Use a digital mind map with at least 3 branches and images.
- Use complete sentences in English. Pay attention to the grammar!
- Use expressions for greeting, introducing your topic, giving examples, and closing your presentation.

In this oral presentation you will be evaluated in:

- Content
- Vocabulary and Grammar
- Pronunciation
- Fluency and Organization
- Effort and Attitude

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
Paula García Gómez & Mateo García Galvis	<p style="text-align: center;">Humanidades Idioma Extranjero – Profundización en inglés</p> <p style="text-align: center;">Plan de Apoyo Global – DÉCIMO</p>	10 th grade

CHECKLIST

SECTION	DATE OF COMPLETION	SIGNATURE
1. GRAMMAR		
2. PRUEBA SABER		
3. SPEAKING (Daily Routine)		
4. SPEAKING (Oral Presentation)		