

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
Paula García Gómez - Mateo García Galvis	RUBRICAS PLAN APOYO GLOBAL INGLÉS 9.2, 9.3 Y 10°	9th and 10th grade

RUBRICA GRADO 9°

Criterio	4 – Excelente	3 – Satisfactorio	2 – Básico	1 – Bajo
Gramática	Aplica reglas gramaticales con precisión en actividades orales y escritas; comete errores mínimos.	Usa las estructuras principales, aunque presenta algunos errores controlables.	Presenta errores frecuentes que dificultan la claridad del mensaje.	Tiene dificultad para aplicar reglas básicas; errores constantes.
Speaking	Se comunica con fluidez, pronunciación clara y confianza. Produce respuestas completas y coherentes.	Logra expresarse con pausas y errores ocasionales, pero comunica su idea.	Participa, pero con frases cortas, pausas constantes y pronunciación limitada.	Evita hablar o presenta gran dificultad para producir ideas básicas en inglés.
Spelling Bee (deletreo)	Deletrea las palabras con rapidez, precisión y seguridad. Excelente desempeño en rondas orales.	Deletrea la mayoría de palabras comunes y algunas complejas; pocos errores. Maneja adecuadamente las rondas orales.	Comete varios errores en palabras de uso frecuente; dificultad al reconocer sonidos o patrones. Necesita apoyo en rondas orales.	Tiene dificultad significativa para deletrear incluso palabras básicas y para reconocer sonidos. Se bloquea o evita participar en rondas orales.

RUBRICA GRADO 10°

Criterio	4 – Excelente	3 – Satisfactorio	2 – Básico	1 – Bajo
Gramática	Domina las estructuras gramaticales del grado y las aplica correctamente en contextos variados. Errores mínimos.	Usa adecuadamente las estructuras más importantes. Comete errores ocasionales.	Muestra dominio parcial; errores frecuentes que afectan claridad.	Gran dificultad para identificar y aplicar reglas gramaticales básicas.
Preparación a Pruebas Estatales (Reading & Listening)	Comprende textos y audios similares a las pruebas SABER; identifica información global y específica con precisión. Maneja estrategias de inferencia y vocabulario.	Comprende la mayoría de la información principal y resuelve la mayoría de preguntas tipo examen.	Reconoce ideas generales pero tiene dificultad con detalles y vocabulario.	No logra identificar información fundamental en textos o audios; rendimiento muy bajo en preguntas tipo examen.
Speaking	Participa activamente, responde preguntas, explica ideas y usa vocabulario del nivel con fluidez y confianza.	Se expresa adecuadamente en situaciones comunes; presenta pausas y errores pero comunica su idea.	Puede participar con apoyo; usa frases cortas y tiene dificultades de fluidez.	Evita participar; presenta mucha dificultad para producir vocabulario y oraciones básicas.